

MATERSKÁ ŠKOLA GALBAVÉHO č.5, 841 01 BRATISLAVA

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok
2018/2019**

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Galbavého č.5, 841 01 Bratislava
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Helena Gigelová
riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 27.08.2019

Vyjadrenie rady školy
rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Galbavého č.5
za šk. r. 2018/2019

Ing. Libor Gula

predseda rady školy pri
MŠ Galbavého č.5

stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava-Dúbravka
Žatevná 2
844 02 Bratislava

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Galbavého č.5
za školský rok 2018/2019

Helena Gigelová

riaditeľ MŠ

RNDr. Martin Zaťovič

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Plán aktivít 2018/2019
5. Informácie Rady školy
6. Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR
7. Podnety od rodičov
8. Hodnotiace správy od triednych učiteľov

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

	MATERSKÁ ŠKOLA
Adresa školy:	Galbavého 5, 841 01 Bratislava
Tel. čísla:	64 36 49 61, 0940 503 913
Internetová adresa:	www.dubravka.sk
Elektronická adresa:	msgalbaveho@gmail.com msgalbaveho@dubravka.sk
Zriaďovateľ:	MČ Bratislava-Dúbravka
Adresa zriaďovateľa:	Žatevná 2, 844 02 Bratislava
IČO zriaďovateľa:	00603406

b) vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ	Helena Gigelová
Poverená zastupovaním riaditeľky	Jana Račkayová
Vedúca ŠJ	Viera Horváthová

c) Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Galbavého 5, 841 01 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 10.05.2000 na obdobie 4 rokov.

Dátum ustanovenia:	10.05.2000
Počet členov:	7
Predseda RŠ:	Ing. Libor Gula
Členovia:	Šubínová Sabina
	Vojtová Zuzana
	Danihelová Monika
	Ing. Mravec Igor
	Mgr. Jurkovičová Marta
	Ing. Horan Juraj

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

1. Zasadnutie rady školy 27.09.2018

Program:

- 1.Otvorenie, privítanie
- 2.Informáci o počte prijatých detí na šk. r. 2018/2019
- 3.Oboznámenie odporúčanie rady školy s dokumentáciou MŠ
 - školský poriadok
 - pedagogicko-organizačné zabezpečenie šk. roka 2017/2018
 - koncepčný zámer
 - návrh na počty prijímaných detí
 - školský vzdelávací program
 - vnútorný predpis č.1- určenie štruktúry karietových pozícií
- 4.Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v šk. r. 2017/2018
5. Organizačné zabezpečenie školského roka 2018/2019 - aktivi
7. Rôzne, diskusia
8. Uznesenie, záver

2. Zasadnutie rady školy 20.02.2019

Program:

- 1.Otvorenie
- 2.Aktuálne otázky a prebiehajúce aktivity v MŠ
- 3.Kritéria na prijatie detí do materskej školy na školský rok 2019/2020
4. Informácie o čerpaní rozpočtu
5. Rôzne
6. Uznesenie, záver

3...Zasadnutie rady školy 14.05.2019

Program

1. Otvorenie
2. Prijímanie detí
3. Príprava volieb – zástupca rodičov do rady školy
4. Zhodnotenie aktuálneho školského roka
5. Rôzne
6. Uznesenie, záver

d) údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

- 1. Pedagogická rada**
- 2. Metodické združenie**
- 3. Združenie rodičov materskej školy**

Poradné orgány riaditeľa materskej školy pracujú na základe Plánu práce školy

Počet zasadnutí pedagogickej rady: 6

Počet zasadnutí metodického združenia: 4

Počet zasadnutí rodičov materskej školy. 3

Informácie z jednotlivých zasadnutí sú obsiahnuté v zápisniciach.

.

2.
a) Údaje o deťoch školy za školský rok 2018/2019

TRIEDA	Počet detí z nich					Počet detí z nich					
	Celkom	Priemer na triedu	Do 3 rokov	5 ročné	ŠVVP	OŠD	Celkom	5 – roč. deti	Do 3 rokov	ŠVVP	OŠD
1.	20						23				
2.	22						24				
3.	23			12			23	12			
4.	24			25			24	25			4
	76						94				

Stav detí k 15.09.2018 Stav detí k 31.08.2019

Počet detí: k 15.09.2019

Zostávajúcich detí z minulého šk. roka	59	
Prijatých do MŠ	26	
Neprijatých do MŠ	0	
Odchádzajúcich do ZŠ	33	
Odložená školská dochádzka	4	

b) počet detí mimo trvalého bydliska v Bratislave-Dúbravke :

Záhorská Bystrica	Stupava	Dlhé diely	Karlová Ves	Iné
0	0	1	0	1

DOCHÁDZKA DETÍ:

MESIAC	1.trieda	2. trieda	3. trieda	4.trieda	Priemerná dochádzka	%
september	20	22	23	24	64	57
október	20	22	23	24	65	54
november	19	22	23	24	64	56
december	19	22	23	24	56	50
január	20	23	23	24	69	69
február	21	23	23	24	59	54
marec	21	23	23	24	70	64
apríl	22	24	23	24	63	60
máj	23	24	23	24	60	57
jún	24	23	23	24	71	70
SPOLU					65	59

3.Počet pedagogických zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov k júnu 2019

Pedagogickí zamestnanci:	8
Kvalifikovaní:	8
Nekvalifikovaní:	0

Nepedagogickí zamestnanci:	5
Školník:	0,5
Upratovačky:	2
Vedúca ZŠS:	0,5
Kuchárky:	2

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Celkový počet pedagogických zamestnancov:
k 31.08.2018 8

4.Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú na základe Kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Každá učiteľka má vypracovaný individuálny plán vzdelávania. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebieha prostredníctvom ponuky rôznych odborných programov na Metodicko – pedagogickom centre v Bratislave. Za vzdelávanie zamestnancov zodpovedá riaditeľ školy, na základe Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú aj individuálne, študujú odbornú literatúru a odborné časopisy. Navštevujú výstavy ako napr. Bibliotéku, Bienále ilustrácií a rôzne ďalšie, ktoré môžu obohatiť ich tvorivú a odbornú činnosť. Na vzdelávanie používajú digitálne technológie. Zúčastňujú sa školení, prednášok, seminárov podľa aktuálnej ponuky.

5.AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

Na materskej škole okrem kvalitnej predškolskej výchovy obohacujeme život detí aj rôznymi aktivitami, ktoré prispievajú k rozvíjaniu osobnosti dieťaťa. Aktivity, ktoré realizujeme sú zakomponované v Pláne práce školy. Okrem vopred naplánovaných aktivít, reagujeme aj na mimoriadne ponuky zo strany rôznych partnerov i rodičov. Zaráďujeme akcie, ktoré približujú deťom kultúrne tradície a zvyky.

Divadlá v MŠ	
	O malom nervóznom prasiatku
	Príbeh malého srdiečka
	Kocúr v čižmách
	Zimný kožuch zajka Fajka
	Ako si opička kožuch ušila
	Jurko a prasiatka
Jeseň	Jesenné tvorivé dielne – plody jesene
Vianoce	Mikuláš v materskej škole – divadelné predstavenie „O anjelovi a čertovi“, návšteva Mikuláša, rozdávanie balíčkov so sladkosťami
	Vianočné besiedky pre rodičov detí, spojené s ochutnávkou nátierok, vianočných koláčikov.
	Vianočné tvorivé dielne
	Súťaž v stavaní snehuliakov na školskom dvore
Plavecký výcvik	Plavecký výcvik v spolupráci s Plaveckou akadémiou
Fašiangy	Karneval so šašom Marošom
Zdravotná výchova	Daruj krv, zachrániš život – návšteva transfúznej stanice
Bezpečnosť - hasiči	Hasiči v materskej škole

Koncerty	Koncert: Najkrajšia pieseň
	ZUŠ Batková
ZŠ Sokolíková	Návšteva predškolákov v ZŠ pred zápisom na primárne vzd.
Marec mesiac knihy	Návšteva knižnice
JAR -Veľká noc	Tradície Veľkej noci – zábavné popoludnie pre deti a rodičov v materskej škole spojené s tvorivými dielňami
	Tvorivé dielne detí v materskej škole – upevňovanie tradícií
	Vzdelávacie aktivity zamerané na tradície
Muzikál v DK Dúbravka	Ľadové kráľovstvo
DK Dúbravka	Predstavenie Čert a husár
Deň matiek	Besiedky v triedach pre mamičky
Dopravná výchova	Mobilné dopravné ihrisko Projekt „ Chlapci, pozor červená“
MDD – škôlka deťom	Oslavy Dňa detí so žonglérom Slížom a veľká disco párty s darčekom pre deti
Školský výlet	Celodenný výlet na Kačín, hry v prírode, poznávanie lesa, život v lese. S obedom v prírode.
Rozlúčka	Rozlúčka s predškolákmi a rozlúčka so školským rokom pre deti i rodičov. Deti mali animačný program, súťaže a skákací hrad

Na jeseň sme zorganizovali jesennú brigádu v spolupráci s Občianskym združením pri materskej škole s rodičmi na uprataní a úprave školského dvora – natieranie plotu, hrabane lístia, úprava záhonov, natieranie preliezky. Brigádu zavŕši pocit dobre vykonanej práce a posedením pri guláši a opekaní

6..Dosiahnuté výsledky v olympiádach a súťažiach

Počas školského roka 2018/2019 sme sa zúčastnili olympiády materských škôl a skončili sme na piatom mieste v rámci Dúbravských materských škôl

7. PROJEKTY:

Ako žije les	Les – význam lesa pre život, obyvatelia lesa, lesné plody, význam a ochrana lesa
Chceme dýchať čistý vzduch	Environmentálna výchova, ochrana životného prostredia
Eko vláčik	Projekt zameraný na environmentálnu výchovu, triedenie odpadu, ekológia
Poznaj svoje mesto	Hlavné dominanty Bratislavy
Deň Zeme	Tajomstvá jari Projekt bol zameraný na kolobeh vody v prírode, význam vody v prírode.. deti pozorovali príchod liahnutie sa kuriatok v triede materskej školy.
Daruj krv – zachráň život	Návšteva Národnej transfúznej stanice Bratislava-Kramáre spojená s darcovstvom krvi učiteľky. Projekt je vhodný iba pre predškolákov so súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa. & zároveň je projekt napojený na výzvu p. starostu Starostovská kvapka krvi.
Zoznámte sa s polievkou	Zdravý životný štýl, správne stravovanie, ochrana zdravia

8. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach

Materská škola je štvortriedna materská škola, ktorá poskytuje celodennú starostlivosť a výchovno-vzdelávaciu činnosť deťom vo veku od troch do šiestich rokov a deťom s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky.

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, v tichom prostredí, mimo hlavnej komunikácie. Prízemie budovy tvorí vstupná hala, trieda s kompletným priestorovým vybavením pre deti šatňa, umyváreň spojená s WC, samostatná spálňa. Prízemie budovy tvoria potravinové sklady, izolačná miestnosť pre deti v prípade náhleho ochorenia, sklady materskej školy.

Na poschodí sú umiestnené dve triedy s kompletným príslušenstvom, účelové priestory pre personál, dve kancelárie, jedáleň a kuchyňa. Poschodie má samostatný vchod a s prízemím ho spája schodište. Tento vchod slúži pre zamestnancov a na dopĺňanie skladov.

Okolie budovy tvorí veľká záhrada s bohatou zeleňou a živým plotom, ktorí tvorí bezprašnú zónu od okolitej komunikácie. Na školskom dvore sa nachádza pieskoviskové centrum, hracie komponenty a hojdačky a veľká trávnatá plocha na pohybové aktivity detí. Záhrada slúži celoročne deťom na edukačné, hracie a pohybové aktivity, tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti, komunikatívne činnosti a špeciálne činnosti navodzované učiteľkou.

Pieskoviská sa pravidelne po ukončení hier prikrývajú, z dôvodu zvýšenej starostlivosti o hygienu, počas leta sa jedenkrát týždenne dezinfikujú a jedenkrát za dva roky sa vymieňal piesok. Školský dvor je pravidelne kosený.

Na školskom dvore máme vybudovanú triedu v prírode, kde počas letných mesiacov prebieha výchovno-vzdelávaciu činnosť formou zážitkového učenia. Múriky okolo pieskovísk sú pokryté doskami z recyklovaného materiálu z dôvodu bezpečnosti a zároveň i zo zdravotného hľadiska pre deti pri sedení. Všetko vybavenie na školskom dvore spĺňa

európske normy pre pohyb a činnosť detí. Doplnili sme hracie komponenty v spolupráci s občianskym združením pri materskej škole.

Materská škola je zariadená novým nábytkom, ktorý je pre deti vyhovujúci a spĺňa bezpečnostné kritéria. Stoly a stoličky sú presne určené pre vekové osobitosti detí, aby boli dodržané zdravotné a hygienické kritéria. Triedy sú dostatočne priestorné a svetlé. V každej triede máme vymenené svietidlá, ktoré spĺňajú hygienické normy pre deti. Nábytok je veľmi pekný a každá trieda celostne je vybavená tak, aby rozvíjala estetické cítenie detí. Vybavenie tried je na veľmi dobrej úrovni, hračky a pomôcky sú uložené voľne, viditeľne a deťom poskytujú priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priestor iniciatíve detí, aby podporili a rozširovali ich vnútornú motiváciu. Trieda je usporiadaná tak, aby deti mali voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a hry a priestor pre hry, pracovné a edukačné aktivity.

Výmena posteľnej bielizne sa prevádza každý mesiac, uteráky sa vymieňajú týždenne alebo podľa potreby.

Počet učební/ herní	4
Počet samostatných spální	4
Samostatné priestory ŠJ + kuchyňa	1+1
Vybavenie areálu	Pieskoviská s hracími komponentami
Vylepšenie počas školského roka	Doplnenie nábytku do tried, edukačné pomôcky
Požiadavky na opravu rekonštrukciu a doplnenie školského zariadenia	Zatekajúca strecha

9. Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ:

Materská škola je dotovaná z výnosu daní prostredníctvom Mestskej časti.

Bratislava-Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava. Údržbu v materskej škole zabezpečuje zriaďovateľ.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je dotovaná aj z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov.

10. Prehľad finančných prostriedkov:

MESIAC	Príspevky od rodičov	Štátny príspevok
September	1 940,00	
Október	1 205,00	
November	1 237,00	
December	1 214,00	
Január	1 468,00	
Február	1 102,00	
Marec	1 665,00	
Apríl	1 752,00	
Máj	1 667,00	
Jún	710,00	
Júl	410,00	
August	0,00	
SPOLU	14 370,00	

V mesiaci august mala materská škola prerušenú prevádzku.

Tieto prostriedky boli využívané na zabezpečenie pomôcok, hračiek, vybavenie interiéru, nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, drobnú údržbu, kancelárskych potrieb a ostatného materiálu na zabezpečenie chodu materskej školy. Počas mesiaca – august sme v spolupráci so zriaďovateľom Mestskou časťou Bratislava-Dúbravka a čiastočným príspevkom z Občianskeho združenia zrekonštruovali podlahy v priestoroch materskej školy. Od januára 2016 nemá riaditeľ prístup k finančným prostriedkom, všetky nákupy aj edukačných pomôcok schvaľuje zriaďovateľ Mestská časť Bratislava-Dôbravka..

Rodičia prostredníctvom Občianskeho združenia pri materskej škole platia pranie posteľného prádla a detských uterákov, kultúrne podujatia pre deti, autobusy na exkurzie a výlety, drobné darčeky a hračky. Občianske združenie hospodári samé prostredníctvom rodičov. Riaditeľka materskej školy nezasahuje do chodu občianskeho združenia.

11. Konceptný cieľ školy v školskom roku a jeho hodnotenie:

Materská škola je zameraná na uplatnenie kvalitnej predškolskej výchovy, uplatňovanie tvorivo-humanistickej výchovy, na rozvoj jedinečnosti dieťaťa ako tvorivej rozvíjajúcej sa osobnosti schopnej socializácie, rešpektovania potrieb a záujmov svojich rovesníkov i dospelých. V súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom materskej školy MY DEŤOM, DETI NÁM je materská škola zameraná na:

1. Kvalitnú výchovu a vzdelávanie
2. Rozvíjanie kľúčových kompetencií detí predškolského veku
3. Rozšírené uplatňovanie environmentálnej výchovy

11.1 CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálnu - motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a život v spoločnosti. Výhodiskom je jedinečnosť dieťaťa.

- ❖ Podporovať celostný osobnostný rozvoj dieťaťa
- ❖ Rozvíjať tvorivosť, schopnosti a zručnosti
- ❖ Pomáhať dieťaťu formovať vlastnú jedinečnosť a životné kompetencie

Vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania:

- Napĺňať potrebu dieťaťa sociálneho kontaktu s rovesníkmi
- Uľahčiť plynulú adaptáciu na zmenené prostredie
- V činnosti materskej školy uplatňovať hru, ako základnú činnosť dieťaťa
- Podporiť vzťah dieťaťa k poznaniu a učeniu hrou
- Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu, rozvíjať a podporovať jedinečnosť každého dieťaťa, podnecovať deti k vyjadreniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností
- Rozvíjať u detí návyky, súvisiace so zdravým životným štýlom, ochranou vlastného zdravia a zdravia svojich kamarátov
- Učiť deti vážiť si a rešpektovať svojich rodičov, učiteľov, starších ľudí a vôbec všetkých ľudí, neubližovať sebe ani iným
- Viest deti k rešpektovaniu svojich rovesníkov, učiť sa počúvať iných
- Pripraviť sa na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, tolerance, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a cirkvami a náboženskými spoločnosťami
- Uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami
- Dostatočný priestor venovať HRE, ako základnej činnosti dieťaťa, ako jednej z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí. Zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov, predčitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Podporovať rozvoj dieťaťa v poznávaní a socializácii prostredníctvom hry, rešpektovať úroveň individuálneho rozvoja každého dieťaťa a zabezpečiť optimálne podmienky pre hru. Dbáť na účelovosť prostredia, v ktorom sa má dieťa realizovať a byť aktívnym.
- Podporovať experimentovanie a bádanie, hodnotenie a seba hodnotenie zručností vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovať rozvoj tvorivého a kritického myslenia, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať
- Rozvíjať u detí kritické myslenie
- Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin dieťaťa, ako jednej zo stratégií rozvoja osobnosti
- Uplatňovať v práci s deťmi preventívne a multidisciplinárne aktivity
- Využívať inovačné a moderné metódy a prostriedky práce
- Pri uplatňovaní zážitkového učenia dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách

- Venovať sa zdravotnej výchove

11.2. VÝCHOVA A VZDELÁVANIE:

- A/ V pedagogickom procese vytvárať predpoklady pre zdravý fyzický, intelektuálny a citovo-sociálny rozvoj dieťaťa. Viesť deti ku zdravému spôsobu života, ochrane zdravia. Podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu zdravia. Ochrana pred šírením legálnych a nelegálnych drog.
- B/ V Zmysle dohovoru o právach dieťaťa zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí, prevencia pred sexuálnym zneužívaním a šikanovaním.
- C/ Venovať intenzívnu pozornosť diskriminácií, rasizmu, xenofóbií, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie
- D/ Pripraviť 5 -6 ročné deti a deti s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky na plynulé primárne vzdelávanie v základnej škole

PLNENIE PLÁNU ŠKOLY:

- v edukačných aktivitách s deťmi sme uplatňovali zážitkové učenie, skupinové a individuálne učenie, využívali sme aktivizujúce prvky v práci, uplatňovali sme didaktické aktivity
- pri práci sme využívali didaktické a moderné pomôcky
- uplatňovali sme princíp aktivity detí, stimulovali sme rozvoj tvorivosti, vytvárali sme priestor pre hodnotenie a podporovali sme seba hodnotenie detí
- podporovali sme detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť, kritické myslenie
- v rámci komplexnej starostlivosti o deti sledovať rizikové faktory v správaní a prejavoch detí
- systematicky sme sledovali vývin dieťaťa od príchodu do MŠ až do jeho odchodu do ZŠ
- starali sme sa o bezpečnosť detí a ochranu zdravia, budovali sme zdravý životný štýl, kladný postoj ku svojmu zdraviu (pravidelné dodržiavanie pobytu vonku), vychádzky do okolia
- plnili sme Národný program proti drogám, šírenie osvedy prostredníctvom filmov, letákov, veku primeraných besied, pracovali sme s literatúrou C. Raynerová: Nenič svoje múdre telo.
- vytvárali sme priaznivú sociálno emocionálnu atmosféru ako predpoklad pozitívnej stimulácie rozvoja komunikatívnych schopností dieťaťa
- v zmysle Dohovoru o o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi
- plnili sme civilnú ochranu, absolvovali sme cvičný poplach

- Dostatočný priestor sme venovali HRE ako základnej činnosti dieťaťa. Podporovali sme rozvoj dieťaťa v poznávaní a socializácii prostredníctvom hry, rešpektovali sme úroveň individuálneho rozvoja každého dieťaťa a zabezpečili optimálne podmienky pre hru. Dbali sme na účelovosť prostredia, v ktorom sa dieťa realizovalo a bolo aktívne. V edukačných aktivitách a v ostatných činnostiach sme uplatňovali prierezové témy, rozvíjali digitálne kompetencie detí, mediálnu výchovu, veľkú pozornosť sme venovali predčitateľskej gramotnosti detí – pravidelné čítanie rozprávok, práca s knihou, orientácia v detských encyklopédiách, prezeranie ilustrácií.
- Pri realizácii pohybových a relaxačných cvičení sme dôsledne dodržiavali zásady psychohygieny a primeranosti. Pri utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí sme využívali strategické výchovno-vzdelávacie činnosti prepojené so životom.
- Veľkú pozornosť sme venovali dopravnej výchove, upevňovaním poznatkov o bezpečnom a etickom správaní sa na komunikáciách, sme viedli deti k bezpečnosti a predchádzaniu detských úrazov na cestách. Rozvíjať a upevňovať kompetencie v oblasti dopravnej výchovy nám pomáhal projekt „ Deti, pozor červená!“

Preventívne a multidisciplinárne aktivity

- logopedická starostlivosť o deti s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky a o deti, ktoré si vyžadujú túto starostlivosť
- starostlivosť o hyperaktívne deti, úzka spolupráca s rodinou a so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie
- viesť deti k primeranej zodpovednosti za svoje činy
- spoločne s učiteľkou vytvárať pravidlá slušného správania sa
- utvárať elementárne základy empatie
- osvojovať si nenásilné riešenie konfliktov
- utvárať schopnosť nezištne pomáhať iným, mať vnútorné uspokojenie z tejto pomoci

Výsledky školy v oblasti SWOT analýzy:

Silné stránky	Slabé stránky
Výchovno-vzdelávací proces	
Kvalifikovanosť zamestnancov	Atestácie učiteliek
Využívanie moderných informačných technológií Interaktívne tabule, fotoaparát, internet, BEE BOT	
Využívanie projektov	
Dobré vybavenie nábytkom, modernými pomôckami a dostatočným množstvom rozmanitých hračiek	
Dostatočné množstvo tvorivého	

výtvarného a pracovného materiálu	
Riadenie a kontrola	
Prenos kompetencií na zamestnancov	
Demokratický štýl riadenia	
Dobré vzťahy na pracovisku – ochota pri zastupovaní a spolupráci	
Materiálno-technické zabezpečenie	
Veľmi pekne obnovená budova MŠ	Upraviť múriky okolo pieskovísk
Osadenie multifunkčnej preliezky	
Výborná poloha materskej školy, krásne prostredie s dostatočným množstvom upravenej zelene	
Kružková činnosť	
Anglický jazyk na veľmi dobrej úrovni	
Logopedická starostlivosť v materskej škole, pomoc pre rodičov	

Voľno časové aktivity školy:

V materskej škole organizujeme rôzne kultúrne podujatia, divadlá, koncerty a podobne na obohatenie rozvíjania osobnosti dieťaťa. Dieťa sa všestranne rozvíja počas celého dňa, v dopoludňajších i popoludňajších činnostiach. Voľno časové aktivity rodičia zabezpečovali pre svoje deti prostredníctvom centier voľného času. V materskej škole pracoval krúžok anglického jazyka, ktorý na našej materskej škole veľmi dobrú úroveň, vďaka profesionálnemu prístupu lektorky.

1. Spolupráca školy:

SPOLUPRÁCA S RODINOU:

Učitelia materských škôl v zmysle platnej legislatívy poskytujú rodičom odborné konzultácie o výchove dieťaťa. Poradenská činnosť obsahuje pedagogickú a zdravotnú osvetu a individuálne výchovné poradenstvo. Podľa potreby realizuje konzultačno-poradenské služby pre rodičov.

Život v materskej škole má svoju dynamiku a tá sa prenáša i mimo priamej práce s deťmi. Spolupráca materskej školy a rodiny je formálna a neformálna.

Organizovali sme v spolupráci s rodičmi brigádu na úprave školského dvora
Besiedky pre rodičov ku Dňu matiek, Vianočná besiedka

Služby pre rodičov (zákonných zástupcov dieťaťa)

- poradenské služby pre rodičov
- adaptačný program pre deti, ktoré začínajú navštevovať materskú školu
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- prednáška „Školská zrelosť“
- poradenstvo pri integrovanej výchove
- stimulačné programy v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- spoločné akcie rodičov s deťmi v materskej škole

SPOLUPRÁCA SO ZÁKLADNOU ŠKOLOU:

Návšteva detí z materskej školy v základnej škole, oboznámenie sa s prostredím školy, návšteva 1.tried – účasť na vyučovacej hodine, stretnutie s kamarátov, ktorí navštevovali materskú školu (predškolská trieda)

Spoločný projekt cvičenia na školskom dvore

SPOLUPRÁCA SO ŠKOLSKÝM ZARIADENÍM VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
- Psychologické poradenstvo
- Školská zrelosť, prednáška v materskej škole, testy školskej zrelosti - depistáž
- Stimulačné programy pre deti
- Organizovanie odborných prednášok pre pedagogických zamestnancov
- Spolupráca so Spojenou školou Dolinského 1

SPOLUPRÁCA SO ZRIADOVATEĽOM:

V školskom roku 2017/2018 nám zriaďovateľ zateplil budovu
Spoluprácu so zriaďovateľom zabezpečuje riaditeľka materskej školy
Rada školy

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ: V materskej škole prebieha krúžok anglického jazyka

LOGOPEDICKÁ STAROSTLIVOS

Zabezpečovanie logopedickej starostlivosti v materskej škole.

Logopedická starostlivosť u vybraných detí prebiehala priamo v materskej škole

SPOLUPRÁCA S OSTATNÝMI INŠTITÚCIAMI:

Podľa ponuky

12. INFORMAČNÝ SYSTÉM MATERSKEJ ŠKOLY

V záujme kvalitnej spolupráce medzi materskou školou a zákonnými zástupcami detí je v Školskom poriadku zakomponovaný informačný systém.

Rodičia sú o všetkých akciách včas informovaní, aby vedeli zaujať stanovisko k pripravovaným akciám. V prípade, že akcie sa uskutočňujú mimo materskej školy, rodičia musia podpísať informovaný súhlas o účasti dieťaťa na akcii.

Informačný systém pre rodičov :

- hlavná nástenka vo vstupnej hale
- informačné nástenky v šatniach pri každej triede
- vzájomné konzultácie s rodičmi
- www.dubravka.sk
- www.msgalbaveho.sk,
- dotazník pre rodičov, informované súhlasy zákonného zástupcu dieťaťa (dotazník je vypracovaný k danej problematike)